



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»

<b>Галузь знань</b>		17 – « Електроніка, автоматизація та електронні комунікації »		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр		
<b>Спеціальність</b>		174 – «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»		<b>Семестр</b>		4		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»		<b>Тип дисципліни</b>		за вибором		
<b>Факультет</b>		«Машинобудування»		<b>Кафедра</b>		Філософії та соціально-політичних наук		
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять денна/заочна:					
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			18/4	18/0	-	-	54/86	Залік

### ВИКЛАДАЧІ

**Шимко Олена Володимирівна, shimkoelena2016@gmail.com**



Кандидат історичних наук, старший викладач кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.  
 Досвід роботи – 22 роки.  
 Автор понад 55 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 монографії, співавторство 2 монографій з актуальних проблем історії та політології.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Історія зарубіжних політичних вчень», «Громадські об'єднання і організації», «Релігієзнавство», «Інформаційні війни», «Історія української культури», «Етика та естетика», «Особиста політична тактика», «Професійна етика».

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Філософія», «Історія України», «Історія української культури»
Постреквізити	«Етика та естетика»

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК8 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК9 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>	<p>СК20 Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН14 Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Акцентуючи увагу на світоглядних аспектах про людину, суспільство, світ, надприродне, релігієзнавство одночасно спирається й на досягнення сучасної науково-технічної думки. Викладання та засвоєння релігієзнавства є великим внеском у гуманітаризацію освіти. Вивчення курсу релігієзнавства сприяє оволодінню досягненнями світової та української культури, дає студентам всебічні знання про релігію і церкву, богослов'я і віруючих, процеси сакралізації й секуляризації у світі й в українському суспільстві, допомагає самовизначитись у світоглядних проблемах, формує духовні інтереси та ціннісну орієнтацію. Курс релігієзнавства також має важливе значення для національнодуховного виховання студентів, вироблення у них навиків самостійного аналізу міжконфесійних взаємин, формування почуття толерантності, а також відповідальності за дотримання конституційних положень про свободу совісті в Україні.
<b>Мета</b>	Підвищення духовного і культурного рівня студентів шляхом ознайомлення їх з «позачасовими цінностями» трьох світових релігій, таких як буддизм, християнство, Залучення студентів до пошуку оптимальних шляхів зняття релігійних суперечностей, ефективних способів вирішення містичних та етнорелігійних конфліктів, досягнення духовної стабільності. Сприяння формуванню у студентів навиків ведення політичних дискусій, розвитку уміння бути толерантними до різних точок зору в сфері духовного плюралізму, вести пошук компромісів і таке інше. Сприяння підвищенню духовної культури студентської молоді.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії;</p>
---------------------------------	---

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)			
		Усього	в т.ч.		
			Л	П (С)	Лаб
<b>Змістовий модуль 1 Релігієзнавство</b>					
1	Предмет, структура курсу «Релігієзнавство».	7/11	2/1		5/10
2	Родоплемінні релігії.		2	2	5
3	Релігії Стародавнього Єгипту.		2	2	5
4	Індуїзм.		2	2	6
5	Конфуціанство.		2	2	6
6	Релігії Стародавньої Греції та Риму.		2	2	6
7	Іудаїзм.		2	2	6
8	Релігії давніх слов'ян.		2	2	6
9	Буддизм		2	2	6

10	Християнство.		2	2		6
11	Напрямки християнства:православ'я та католицизм.		2	2		6
12	Протестантизм.		2	2		6
13.	Іслам		2	2		6
<b>Усього годин</b>			<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.35 15.103.

### **ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Нова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Релігієзнавство. Навч. пос. К.: Дух і літера, 2018. 328 с.</li> <li>2. Лозко Г. Боги і народи. Етносоціальний вимір. Курс релігієзнавства. К.: Мандрівець, 2015. 624 с.</li> <li>3. Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігій. Навч. підруч. 2-ге вид., перер. і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 776 с.</li> <li>4. Чаплинський В. Проблема духовного у світогляді людини. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 115 с.</li> <li>5. Кралюк П., Шкрібляк М. Історія релігієзнавства в Україні. К.: КНТ, 2017. 160 с.</li> <li>6. Лубська М. Ісламознавство. Навчально-методичний посібник з конфесійно-практичного релігієзнавства для студентів філософського факультету. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 632 с.</li> <li>7. Лубський В. Історія релігій світу. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 536 с.</li> <li>8. Іслам: історія і сучасність. В. Лубський, Є. Харьковщенко, М. Лубська, Т. Горбаченко. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 632 с.</li> <li>9. Гусев И. История религий мира. Минск: Харвест, 2016. 264 с.</li> <li>10. Роль релігії у сучасних релігійних процесах Під ред.. Паньків О. Львів: Львівська політехніка, 2020. 268 с.</li> <li>11. Шимко О. В. Релігієзнавство: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. Краматорськ: ДДМА, 2019. 110 с.</li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шайо. К. Роль образов и почитание икон в Восточных Православных Церквах. Сирийской, Армянской, Коптской, Эфиопской. К: Дух і літера, 2017. 128 с.</li> <li>2. Історія ранньої Церкви. Найважливіші аспекти. Гофман Й. К.: УКУ, 2019. 244 с.</li> <li>3. Вуянко М. Давні українські храми Івано-Франківська XVII-XVIII ст. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2017. 243 с.</li> <li>4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Лозовий В., Требін М., Горlach М. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.</li> <li>5. Гурська Л. Релігієзнавство. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 172 с.</li> <li>6. Ворагінський Я. Золота легенда. Святі мужі. Одеса: Пальміра. 2016. 319 с.</li> <li>7. Біблійні жінки в книгах Царів, Пророків, Пісні пісень і Приповістях Соломона. Білик А. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. 168 с.</li> <li>8. Лубський В., Лубська М., Яковенко А. Канонічне право. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 572 с.</li> <li>9. Бібліотека ім. Ярослава Мудрого Міжрегіональної Академії управління персоналом [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://library.iapm.edu.ua/library.htm">http://library.iapm.edu.ua/library.htm</a></li> <li>10. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. І. Чижевського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.library.kr.ua">http://www.library.kr.ua</a></li> <li>11. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> </ol>
-----------------	--	----------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	10	40	1-9
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	10	15	8

3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	15	30	9
5	Колоквіум	5	15	9
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	9
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий залік у разі підвищення рейтингового балу)		55	100	9
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				


Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	Не зараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни


Розробник: О. В. Шимко, канд. іст. наук

Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри АВП  
Протокол №13 від 06 травня 2024 р.

Завідувач кафедри


 /Олег МАРКОВ/

Гарант освітньої програми:

 /Олексій РАЗЖИВІН/  
«08» травня 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету  
Машинобудування

 /Валерій КАССОВ/  
« 27 » \_травня\_ 2024 р.

